



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

Avizat varianta revizuita la 02.11.2020,

Manager proiect

Ursu Vasile Dorel

Ghid de practică

Activitatea 1 Subactivitatea 1.3

Alba Iulia
2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

CUPRINS:

1. Obiectivul general și obiectivele specifice ale proiectului
2. Scopul ghidului
3. Descrierea grupului țintă
4. Descrierea activității A1.3
5. Metodologia de evaluare a elevilor participanți la stagiului de pregătire practică aferent calificării profesionale Asistent medical de farmacie
6. Metodologia de evaluare a elevilor participanți la stagiului de pregătire practică aferent calificării profesionale Asistent medical generalist
7. Concursul de stagii
8. Dispoziții finale
9. Anexa



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

1. Obiectivul general și obiectivele specifice ale proiectului

Obiectivul general al proiectului POCU/633/6/14/130523, cu titlul "Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei", este: creșterea relevanței calificării în specializări medico-farmaceutice și a angajabilității a 181 de elevi din cadrul școlilor postliceale din județul Alba într-un interval de 24 de luni.

Proiectul abordează unul dintre sectoarele economice cu potențial productiv, identificat în Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020, vizând deopotrivă domeniile educație și sănătate (2 domenii de o importanță cu totul și cu totul aparte, pentru orice stat preocupat de bunăstarea propriilor cetățeni pe principiile dezvoltării durabile).

Proiectul urmărește dezvoltarea de resurse umane competente, imperios necesare sistemului național de sănătate.

Stagiile de practică pentru elevi contribuie la îmbunătățirea interacțiunii dintre școlile postliceale și sistemul de sănătate, la diversificarea activităților derulate în parteneriat și la crearea unui sistem de informare, de la companii/instituții către școli, cu privire la nevoile de instruire și de la școli la companii, cu privire la calitatea elevilor și a cunoștințelor, cu care aceștia intră în câmpul muncii. Activitățile de consiliere și orientare în carieră, cu accent pe dezvoltarea acelor instrumente și abilități care să ofere elevului un avantaj competitiv în procesul de recrutare și ulterior de performanță profesională, oferă elevilor participanți, beneficii reale care pot constitui un element determinant în procesul de angajare.

Obiectivele specifice ale proiectului:

OS1. Dezvoltarea competențelor și abilităților practice în domeniul sănătății pentru 181 de elevi ai școlilor postliceale din regiunea Centru;

OS2. Dezvoltarea și furnizarea de servicii pentru orientare, consiliere și îndrumare, în sprijinul tranziției de la școală la viața activă, a 181 elevi din specializările de sănătate;

OS3. Dezvoltarea parteneriatelor dintre SRA/școli și companii/instituții care activează în domeniul sănătății, în vederea facilitării tranziției de la școală la viața activă;

OS4. Dezvoltarea unui sistem inovativ de sprijin a sistemului de învățare la locul de muncă.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

2. Scopul ghidului:

Prezentul document, denumit în continuare Ghid de practică, a fost elaborat cu scopul de a descrie modalitatea de organizare și derulare a activității SA1.3 „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”, în cadrul proiectului „Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei”, ID POCU/633/6/14/130523, în vederea ducerii la îndeplinire a obiectivului general - Creșterea relevanței calificării în specializări medico-farmaceutice și a angajabilității a 181 de elevi din cadrul școlilor postliceale din județul Alba, într-un interval de 24 de luni și obiectivului specific al proiectului OS 1: Dezvoltarea competențelor și abilităților practice în domeniul sănătății, pentru 181 de elevi ai școlilor postliceale din regiunea Centru.

Ghidul de practică prezintă:

- Etapele care urmează a fi parcurse în cadrul activității „Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă”;
- Condițiile de efectuare a stagiilor de practică de către elevi;
- Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică la ambele calificări profesionale: Asistent medical de farmacie și Asistent medical generalist;
- Metodologia de evaluare elevilor participanți la stagiile de pregătire practică pentru ambele calificări profesionale
- Documentele și materialele - Anexele care vor fi utilizate în derularea activității;
- Rezultatele așteptate și dotările necesare realizării activității

Ghidul de practică se aplică de către toate organizațiile implicate în derularea activității A1.3 și de către toți experții cu atribuții specifice acestei activități și sprijină acțiunile de verificare a proiectului.

Prezentul ghid a fost elaborat pe baza următoarelor documente:

- a. Cererea de finanțare a proiectului „Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei”
- b. Prevederile Legii Educației Naționale (LEN) nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- c. OMECT nr.1847/29.08.2007 și OMEN 3499/29.03.2018 referitoare la Curriculumurile/Standardele de pregătire profesională pentru calificările profesionale Asistent medical de farmacie și respectiv Asistent medical Generalist

3. Descrierea grupului țintă

Grupul țintă este constituit din 181 de elevii care urmează învățământul postliceal (nivelul educational ISCED 4), calificările profesionale "Asistent medical de farmacie" și "Asistent medical generalist", anul III, în cadrul școlilor postliceale din județul Alba / regiunea Centru, cum ar fi:

- Școala Postliceală de Afaceri Alba Iulia;
- Școala Postliceală Sanitară Alba Iulia;
- Școala Postliceală "MED FARM SPERANȚA", filialele Cugir și Ocna Mureș;
- Școala Postliceală "Henri Coandă", filialele Câmpeni și Sebeș;
- Și/Sau alte școli postliceale de profil.

4. Descrierea activității A1.3 "Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă"

Condiții de efectuare a stagiilor de practică:

- Pentru calificarea profesională "Asistent medical de farmacie", anul III de studiu, sunt alocate, conform planului de învățământ în vigoare, 12 ore pe săptămână, pe parcursul a 36 săptămâni pe an, totalizând 432 ore de pregătire practică pe an;
- Pentru calificarea profesională "Asistent medical generalist", anul III de studiu sunt alocate, conform planului de învățământ în vigoare, 22 de săptămâni de învățământ clinic pe an (din 42 săptămâni de studiu/an), câte 11 săptămâni de învățământ clinic pe semestru, totalizând 952 ore învățământ clinic pe an, respectiv 476 ore învățământ clinic pe semestru.

Elevii tuturor școlilor postliceale participante la proiect, își vor derula stagiile de pregătire practică în conformitate cu precizările planurilor de învățământ aferente celor două calificări profesionale și potrivit graficelor de repartizare a perioadelor de practică, pe parcursul anului școlar, întocmite de fiecare unitate de învățământ.

Stagiile de practică se pot efectua numai în instituții ce-și desfășoară activitatea în zona medico-farmaceutică. Din acest punct de vedere, Școala Postliceală de Afaceri Alba Iulia deține o bogată bază de date referitoare la unități spitalicești, cabinete medicale de familie și farmacii, cu care instituția de învățământ colaborează deja. Pe lângă acești colaboratori, proiectul are în vedere adăugarea în baza de date, a minimum 10 noi instituții medico-farmaceutice.

Sub supravegherea tutorilor desemnați de unitățile de practică partenere și monitorizați de experții grup țintă (EGT), elevii vor începe stagiile de practică, parcurgând temele de stagiu care le-au fost arondate.

Stagiul de pregătire practică, poate reprezenta o etapă critică, deoarece așteptările elevilor, nu de puține ori, diferă față de realitatea de la locul de practică și riscul necorelării așteptărilor cu realitatea poate conduce la abandonarea stagiului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de munca a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

Expertii grup țintă au un rol determinant în ceea ce privește consilierea elevilor în această fază, astfel încât aceștia să înțeleagă rolul și locul pe care îl au în cadrul companiei/instituției partenere dar să și ghideze stagiarul către îndeplinirea obiectivelor stagiului de practică.

Pe perioada derulării practicii, elevul va consemna zilnic în caietul de practică activitatea desfășurată (o zi pe pagina) care trebuie să aibă ca și principală componentă, tematica stabilită pentru anul școlar respectiv.

Expertul grup țintă (EGT) va verifica periodic caietul de practică al elevului iar la sfârșitul stagiului de pregătire practică, aferent fiecărui semestru, va acorda o notă pentru realizarea temelor specificate în caietul de practică.

La calificarea profesională "Asistent medical generalist", unde stagiul de practică poate fi împărțit pe mai multe perioade și în mai multe unități medicale, se va acorda de către tutore câte o notă în fiecare unitate medicală iar media o va face expertul grup țintă (EGT) când va viza caietele de practică.

După desfășurarea stagiului de practică, elevii participanți vor fi evaluați (conform metodologiei stabilite și descrise în detaliu în acest ghid de practică) de către experții grup țintă EGT, pe baza caietului de practică, a fișelor de evaluare de la tutori și a probei susținute în cadrul colocviului de practică.

Elevii vor evalua la randul lor, pe baza unui chestionar (Anexa 8), calitatea stagiului în vederea trimerii și a altor elevi, în același tip de stagiul, la același partener de practică.

La sfârșitul stagiului de pregătire practică aferent fiecărei calificări profesionale, se va organiza un concurs de stagii, în urma căruia elevii vor primi diplome de excelență.

În final, se va realiza un clasament pe baza căruia, la festivitatea de premiere din cadrul conferinței finale, se vor acorda: diplome de practică, o bursă de 1000 lei / elev și diplome de excelență, tuturor elevilor care au finalizat cu succes stagiul de pregătire practică.

Diplomele de practică și diplomele de excelență vor fi emise de către beneficiarul proiectului - Școala Română de Afaceri a CCI Filiala Alba Iulia.

La subactivitatea 1.3, în cadrul Școlii Postliceale de Afaceri Alba Iulia, se va reabilita un spațiu în care se va crea un mediu de practică, la cele mai înalte standarde de calitate, care va asigura dezvoltarea de competențe practice utile, atât pentru elevii din grupul țintă al proiectului, cât și pentru generațiile viitoare de elevi.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVII Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

5. Metodologia de evaluare a elevilor participanți la stagiului de pregătire practică aferent calificării profesionale "Asistent medical de farmacie"

5.1. Scopul metodologiei

Această metodologie stabilește modalitatea de evaluare a elevilor de la calificarea profesională "Asistent medical de farmacie", în urma participării la activitățile de instruire practică în farmacii, desfășurate în cadrul stagiului de pregătire practică, aferent anului școlar în curs.

5.2. Organizarea și desfășurarea stagiului de pregătire practică

5.2.1. Obiective

Practica de specialitate a elevilor de la calificarea profesională "Asistent medical de farmacie" are ca obiective:

- Consolidarea cunoștințelor teoretice și formarea abilităților practice ale elevului spre a le aplica în concordanță cu specializarea;
- Adaptarea cunoștințelor și abilităților practice ale elevilor la piața muncii;
- Asigurarea excelenței în instruire;
- Prospectarea și valorificarea posibilităților de încadrare a absolvenților în câmpul muncii, în funcție de pregătirea și competențele lor.

5.2.2. Părțile implicate în organizarea și desfășurarea stagiului de pregătire practică în farmacie

- Organizatorul de practică (unitatea de învățământ);
- Partenerul de practică (farmacia);
- Practicantul - elevul, care desfășoară activitățile practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice, formarea abilităților și dezvoltarea competențelor necesare calificării profesionale;
- Tutorele - persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și însușirea de către elev a competențelor planificate;
- Expertul grup țintă (EGT) - expertul din cadrul proiectului care monitorizează, gestionează și evaluează activitatea elevului.



5.2.3. Derularea stagiului de pregătire practică

Stagiul de pregătire practică include activități de instruire a elevilor, care se realizează în farmacii/sala de demonstrație/online (în condițiile impuse de situația epidemiologică în contextul pandemiei de Covid 19), respectând tematica elaborată de către experții grup țintă (EGT), în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și Curriculum pentru această calificare profesională.

Stagiul de practică se desfășoară astfel: 12 ore activități practice/săptămână x 36 săptămâni/an școlar, în total 432 ore/an.

Repartizarea orelor de pregătire practică se stabilește la nivelul fiecărei unități de învățământ, respectând prevederile Standardului de pregătire profesională și ale Curriculumului.

Graficul de desfășurare a stagiului de pregătire practică se stabilește la începutul fiecărui an școlar.

Activitatea de pregătire practică a elevilor în farmacii se derulează în baza contractelor de pregătire practică.

5.3. Monitorizarea și evaluarea elevilor participanți la stagiul de pregătire practică

Experții grup țintă (EGT) stabilesc temele de practică și monitorizează derularea stagiului de pregătire practică a elevilor, pe baza fișei de monitorizare (Anexa 3), prin: verificări periodice ale caietelor de practică (Anexa 1), întâlniri și discuții cu elevii, precum și participarea la colocviile de finalizare a stagiilor de practică.

În ceea ce privește evaluarea elevilor participanți la stagiul de practică se va ține cont de următoarele aspecte:

- Dacă au fost parcurse toate activitățile/temele planificate și au fost atinse toate competențele prevăzute, conform caietului de practică și fișei de evaluare de la tutore;
- Dacă a fost respectat graficul de efectuare a stagiului de pregătire practică;
- Dacă a prezentat, în cadrul colocviului de practică, a activităților desfășurate pe perioada stagiului de practică.

În fișa de evaluare a instruirii practice (Anexa 4), elevul va fi apreciat și notat de către tutorele din farmacie;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

La sfârșitul stagiului de practică, aferent fiecărui semestru, fiecare unitate de învățământ va organiza un colocviu, pentru evaluarea competențelor elevilor dobândite în urma pregătirii practice. Nota obținută se trece în fișa de evaluare a instruirii practice.

Expertul grup țintă (EGT) evaluează activitatea de pregătire practică a elevului, pe baza caietului de practică, acordând o notă.

Nota finală pentru activitatea practică a elevului, se calculează de către expertul grup țintă (EGT), ca medie aritmetică dintre:

- ✓ nota acordată pe caietul de practică;
- ✓ nota acordată de către tutorele din farmacie;
- ✓ nota obținută la colocviu.

Expertul grup țintă (EGT) completează fișa de evaluare a elevului (Anexa 6) iar nota finală acordată va fi luată în considerare în cadrul concursului de stagii.

Fișele experților grup țintă vor fi vizate de coordonatori.

6. Metodologia de evaluare a elevilor participanți la stagiului de pregătire practică aferent calificării profesionale "Asistent medical generalist"

6.1. Scopul metodologiei

Această metodologie stabilește modalitatea de evaluare a elevilor din anul III de studiu, de la calificarea profesională "Asistent medical generalist", în urma participării la activitățile de instruire, desfășurate în cadrul stagiului de pregătire practică - învățământ clinic, aferent anului școlar în curs.

6.2. Organizarea și desfășurarea stagiului de pregătire practică - învățământ clinic

6.2.1. Obiective

Practica de specialitate a elevilor de la calificarea profesională "Asistent medical generalist" are ca obiective:

- Consolidarea cunoștințelor teoretice și dobândirea competențelor necesare viitoarei profesii;
- Adaptarea cunoștințelor și abilităților practice ale elevilor la piața muncii;
- Asigurarea calității instruirii practice;
- Valorificarea posibilităților de încadrare a absolvenților în câmpul muncii, în funcție de pregătirea și competențele lor.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

6.2.2. Părțile implicate în organizarea și desfășurarea stagiului de pregătire practică - învățământ clinic

A. În unitățile medicale:

- Organizatorul de practică (unitatea de învățământ);
- Partenerul de practică (unitatea medicală);
- Practicantul - elevul, care desfășoară activitățile practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice, formarea abilităților și dezvoltarea competențelor necesare calificării profesionale;
- Tutorele - persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și însușirea de către elev a competențelor planificate;
- Expertul grup țintă (EGT) - expertul din cadrul proiectului, care monitorizează și evaluează activitatea elevului.

B. În sala de demonstrație:

- Organizatorul de practică (unitatea de învățământ);
- Cadrul didactic din cadrul unității de învățământ;
- Practicantul - elevul, care desfășoară activitățile practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice, formarea abilităților și dezvoltarea competențelor necesare calificării profesionale;
- Expertul grup țintă (EGT) - expertul din cadrul proiectului, care monitorizează și evaluează activitatea elevului.

C. Activități de pregătire practică derulate online, în condițiile în care situația epidemiologică în contextul pandemiei de Covid 19 impune acest lucru:

- Organizatorul de practică (unitatea de învățământ);
- Cadrul didactic din cadrul unității de învățământ;
- Practicantul - elevul, care desfășoară activitățile practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice, formarea abilităților și dezvoltarea competențelor necesare calificării profesionale;
- Expertul grup țintă (EGT) - expertul din cadrul proiectului, care monitorizează și evaluează activitatea elevului.

6.2.3. Derularea stagiului de pregătire practică - învățământ clinic

Stagiul de pregătire practică - învățământul clinic include activități de instruire a elevilor, care se realizează în unități medicale și/sau în sala de demonstrație a unității de învățământ /online (în condițiile impuse de situația epidemiologică în contextul pandemiei de Covid 19), respectând tematica elaborată de către experții grup țintă (EGT), în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și Curriculum pentru anul III de studiu, calificarea profesională "Asistent medical generalist".

Conform planului de învățământ, la anul III de studiu, orele alocate învățământului clinic sunt repartizate astfel:

Semestrul	I	II	Total
Nr. săptămâni	11	11	22
Nr. ore	476	476	952

Graficul de desfășurare a stagiului de pregătire practică - învățământ clinic se stabilește la începutul fiecărui an școlar.

Repartizarea orelor de învățământ clinic în unitățile medicale / sala de demonstrație/online (dacă este cazul), se stabilește la nivelul fiecărei unități de învățământ, respectând prevederile Standardului de pregătire profesională și ale Curriculumului.

Activitatea de pregătire practică a elevilor în unitățile medicale se derulează în baza unui contract de practică.

În ceea ce privește organizarea și desfășurarea stagiului de pregătire practică în **unitățile medicale**, unitatea de învățământ realizează următoarele activități:

- stabilește unitățile medicale partenere;
- repartizează modulele cu numărul de ore de învățământ clinic aferent, pe unitățile medicale în care se efectuează stagiul de pregătire practică;
- stabilește, prin intermediul experților grup țintă (EGT), tematica activităților de pregătire practică a elevilor, potrivit Standardului de pregătire profesională și Curriculumului în vigoare;
- încheie cu unitățile medicale, contractul de practică și întocmește toate anexele acestuia.

Elevii, sub îndrumarea tutorilor desemnați de unitățile medicale, participă la activitățile de instruire practică, conform graficelor și programărilor stabilite și

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

consemnează în caietul de practică (Anexa 2), activitatea zilnică desfășurată, potrivit cerințelor.

În cazul în care, un elev desfășoară învățământul clinic în cadrul mai multor unități medicale, tutorele din fiecare unitate va acorda o notă iar expertul grup țintă (EGT) va face media notelor acordate.

În ceea ce privește organizarea și desfășurarea stagiului de pregătire practică în **sala de demonstrație** a școlii/**online**, unitatea de învățământ va respecta întocmai tematica stabilită de către experții GT, în conformitate cu Curriculumul specific calificării profesionale.

Elevii, sub îndrumarea cadrelor didactice/maîștrilor - instructori, participă la activitățile de instruire practică și consemnează în caietul de practică (Anexa 2), activitatea zilnică desfășurată potrivit temelor stabilite.

6.3. Monitorizarea și evaluarea elevilor în urma participării la stagiului de pregătire practică - învățământ clinic

Experții grup țintă (EGT) stabilesc temele de practică și monitorizează derularea stagiului de pregătire practică a elevilor, pe baza fișei de monitorizare a stagiului de practică (Anexa A3), prin: verificări periodice ale caietelor de practică, întâlniri și discuții cu elevii, precum și participarea la colocviile de finalizare a stagiilor de practică.

În ceea ce privește evaluarea elevilor participanți la stagiului de pregătire practică - învățământ clinic, se va ține cont de următoarele aspecte:

- a) Respectarea de către elevi a graficelor și programărilor stabilite de către organizatorul de practică (unitatea de învățământ);
- b) Parcurgerea tuturor activităților/temelor planificate și dobândirea competențelor prevăzute la fiecare modul conform caietului de practică și fișei de evaluare a competențelor dobândite în cadrul învățământului clinic;
- c) Susținerea probei practice din cadrul colocviului de practică, organizat la sfârșitul stagiului aferent fiecărui semestru.

În fișa de evaluare a competențelor dobândite în cadrul învățământului clinic (Anexa 5), elevul va fi apreciat și notat de către tutorii din unitățile medicale partenere.

La sfârșitul stagiului de practică, aferent fiecărui semestru, fiecare unitate de învățământ va organiza un colocviu, pentru evaluarea competențelor elevilor, dobândite în urma pregătirii practice. Nota acordată de către cadrul didactic examinator se trece în fișa de evaluare a competențelor.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

Expertul grup țintă (EGT) evaluează activitatea de pregătire practică a elevului, pe baza caietului de practică, acordând o notă.

Nota finală pentru activitatea practică a elevului, se calculează de către expertul grup țintă (EGT), ca medie aritmetică dintre:

- ✓ nota acordată pe caietul de practică;
- ✓ media aritmetică a notelor acordate de către tutorii din unitățile medicale;
- ✓ nota obținută la colocviu.

Expertul grup țintă (EGT) completează fișa de evaluare a elevului (Anexa 6) iar nota finală acordată va fi luată în considerare în cadrul concursului de stagii.

Fișele experților grup țintă vor fi vizate de coordonatori.

7. Concursul de stagii

La sfârșitul stagiului de pregătire practică, aferent fiecărei calificări profesionale, se va organiza un concurs de stagii, în baza unei metodologii (Anexa 7a) și a unui regulament (Anexa 7b).

8. Dispoziții finale

Prezentul ghid de practică stabilește modalitatea de organizare, derulare și evaluare a stagiilor de pregătire practică a elevilor din învățământul postliceal, anul III de studiu, calificările profesionale "Asistent medical de farmacie" și "Asistent medical generalist", în cadrul activității A.1, subactivitatea SA 1.3 "Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă", a proiectului "Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei", contract nr. POCU/633/6/14/130523.

Acest ghid poate fi revizuit ori de câte ori managementul proiectului consideră că sunt aspecte care trebuie modificate/completate, potrivit cadrului legal și/sau altor situații apărute, în vederea respectării corectitudinii implementării proiectului.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Componenta 1: STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Axa prioritară: Educație și competențe

Operațiunea: Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: Construiește-ți viitorul în Cetatea Carierei

Număr contract: POCU/633/6/14/130523

9. Anexe

Anexa 1 - Caiet de practică, calificarea profesională "Asistent medical de farmacie"

Anexa 2 - Caiet de practică, calificarea profesională "Asistent medical generalist"

Anexa 3 - Fișa de monitorizare a stagiului de practică

Anexa 4 - Fișa de evaluare a instruirii practice, calificarea profesională "Asistent medical de farmacie"

Anexa 5 - Fișa de evaluare a competențelor dobândite în cadrul învățământului clinic, calificarea profesională "Asistent medical generalist"

Anexa 6 - Fișa de evaluare a elevului

Anexa 7a - Metodologia concursului de stagii

Anexa 7b - Regulamentul concursului de stagii

Anexa 8 - Chestionar de evaluare a satisfacției elevilor, cu privire la stagiul de pregătire practică