



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

Vizat
Manager proiect,
Daniela Ghenescu

SUPORT DE CURS

COMPETENȚE LINGVISTICE –ENGLEZĂ

TRAINER: Prof. Martin Anda Maria





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

Family Members -Membrii familiei

mother- mama

father -tata

sister-sora

brother-fratele

grandfather-bunicul

grandmother- bunica

son-fiul

daughter-fiica

Meet my family

My name is Mary and I want to tell you about my family. My mother's name is Nina and my father is Jack. My mother is a nurse and my father is an engineer. I have a brother and a sister. My brother, Rick, is 11 years old. My sister, Jane is two years old. They are both younger than me. I am 17 years old. We are all in the village now, to my grandparents. My grandfather and grandmother always look forward to come to them in the summer holiday.

meet-a întâlni, a prezenta

name -nume

want- a vrea

tell- a spune





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

about- despre

nurse- asistentă

engineer- inginer

to be... old- a avea...ani

village- sat

Now- acum

Always- totdeauna

Look forward-a aștepta cu nerăbdare

Come- a veni

Grammar:

Personal Pronouns

		Subject	Object
Singular	1 st person	I	Me
	2 nd person	You	You
	3 rd person	He She It	Him Her It
Plural	1 st person	We	Us
	2 nd person	You	You
	3 rd person	They	Them

Exercises:

Answer the questions:

1. Who am I?
2. Where are we?
3. What is my brother's name? How old is he?





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

My morning routine

My name is Bob. Each day I drive my kids to school. My daughter goes to a school that's far from our house. It takes 30 minutes to get there. Then I drive my son to his school. It's close to my job. My daughter is in the sixth grade and my son is in the second. They are both good students. My daughter usually sings her favorite songs while I drive. My son usually sleeps.

I arrive at the office at 8:30 AM. I say good morning to all my workmates then I get a big cup of hot coffee. I turn on my computer and read my email. Some days I have a lot to read. Soon I need another cup of coffee.

morning- dimineata

noon- amiaza

evening-seara

night-noaptea

drive- a conduce/ drive to school-a duce la școală

far from- departe de

get- a ajunge

here-aici

there -a acolo

Grammar:

~Plural Nouns~	
A plural noun names more than one person, place, animal, thing or idea.	
Add -s dream ~ dreams flower ~ flowers shoe ~ shoes	Add -es lunch ~ lunches flash ~ flashes mess ~ messes box ~ boxes
Drop the y, add -ies baby ~ babies family ~ families story ~ stories	Drop the f, add -ves wolf ~ wolves shelf ~ shelves wife ~ wives
Irregular nouns mouse ~ mice man ~ men foot ~ feet person ~ people deer ~ deer	
child ~ children tooth ~ teeth woman ~ women goose ~ geese fish ~ fish	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

Exercises: Choose the right answer:

1. My grandmother has four _____.
childrens
children
childs
2. Tigers have sharp _____.
teeths
tooths
teeth
3. My _____ hurt.
feet
foots
feets
4. Cats like to catch _____.
mice
mices
mouses
5. Three _____ are waiting in line.
woman
women
womans
6. The _____ are on television.
men
mans
man
7. _____ can bite.
Gooses
Geeses
Geese
8. The farmer has _____.
sheeps
sheepes
sheep
9. There are five _____ in my yard.
deeres
deer
deers





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

Food and Meals

New words:

Reading comprehension: Meals in Britain

Read the texts about the meals in Britain and fill in the table.



Hi, my name is **Anthony**, I'm sixteen years old and I live in Sheffield. I usually eat bread with jam or honey and I drink some milk or orange juice for breakfast. At school, I often eat a sandwich with cheese, salad and tomatoes for lunch. But I also eat hot meals like Pasta, hamburgers or some tomato soup. I don't eat any crisps, I don't like crisps! I sometimes eat fish and chips for dinner.



Hello, I'm **Julia**, I'm sixteen years old and I live in York. I often eat some cereal with milk for breakfast. I never eat sausages, I don't like that! At school, I usually eat a tuna salad with vegetables and eggs. I also eat some fruit and drink some water. I sometimes go with friends to a restaurant and we eat chicken with potatoes and vegetables for dinner. I don't eat any hamburgers, I don't like that!

When?	Anthony	Julia
Breakfast		
Lunch		
Dinner		





iSLCollective.com

breakfast- mic dejun

lunch- prânz





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

dinner- cina
eat- a mânca
drink- a bea
jam -gem
honey- miere
milk- lapte
bread- pâine
hot meals- mese/ mâncăruri calde
cheese- brânză
salad- salată
tomatoes- roșii
orange juice- suc de portocale
sausages- cârnăciori
fish- pește
chicken- pui
potatoes- cartofi

Grammar:



PERSONAL PRONOUNS	POSSESSIVE ADJECTIVES
I	MY
YOU	YOUR
HE	HIS
SHE	HER
IT	ITS
WE	OUR
YOU	YOUR
THEY	THEIR

Chart 1.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

Let's count: one- 1; two-2 ; three-3; four- 4; five- 5; six; seven-7; eight- 8; nine-9; ten- 10; eleven- 11; twelve- 12.

Exercises:

I. Read the dialogues, complete them and answer the questions:

Mary: What is your favourite meal?

Rick: My favourite meal is....

Mary: What do you like for.....?

Rick: I like to eat beans with sausages. I never eat soup at lunch.

Mary: What about your friends? Their favourite meal is....., too?

Rick: No, they enjoy breakfasts, because they have more free time in the morning. They like eggs, bread and butter, cheese and they always have fresh juice.

II. Translate into Romanian.

- a) I want to buy a kilo of tomatoes, two kilos of potatoes and three bottles of milk.
- b) How many sisters do you have? Four.
- c) They have five children.
- d) We have seven pigs, eight cows and six horses at the farm.

How do you spend your free time?

I'm almost 19 years old, and I finished my first year of university. I'm currently on holiday, and I have a lot of free time. Having free time is nice, but the problem is that when you are a student, you never have money. And when you have a lot of free time, but you don't have much money, it can get boring.

Every morning I go to the gym, and I read in the afternoons. But I still have a lot of free time. Going to the gym takes me about two hours, including the road time and the post-gym shower. And I usually read for one hour. Another activity that I do is watch documentaries. I study history, and I love historical documentaries. I learn a lot from them. I watch documentaries for one and a half hours four or five times a week.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

But those activities are a small part of my day. When I'm not at the gym or reading, I get bored, and I often play video games for hours. I enjoy playing video games, but I don't think it's a productive activity. When I play for a long time, I feel bad. I'd like to find more productive activities to do, but it isn't easy. I live in a small town, and there aren't many things to do.

New words:

finish- a termina
free time- timp liber
when?- când?
boring- plictisitor
money- bani
often- adesea
learn- a învăța
read- a citi
small- mic
town- oraș
Grammar:

ELLA PRESENT SIMPLE @ellalanguage		
affirmative	negative	question
SINGULAR		
I work .	I do not work .	Do I work ?
You work .	You do not work .	Do you work ?
He works .	He does not work .	Does he work ?
She works .	She does not work .	Does she work ?
It works .	It does not work .	Does it work ?
PLURAL		
We work .	We do not work .	Do we work ?
You work .	You do not work .	Do you work ?
They work .	They do not work .	Do they work ?

Exercises: Pair work.

Do you have any suggestions? What do you do with your free time?





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

What time is it?

Read the Text Below

Hello friends I'm Nana. I'm in grade five now. I will tell you my time table from I get up until I finish my school. I get up at five o'clock in the morning, I brush my teeth at ten past five, I take a bath at quarter past five, then I go to pray Shubuh and tidy up my room. My mother ask me to eat my breakfast very early so I have breakfast at half past five in the morning, of course I don't forget to help her wash the dishes and wipe the floor. After I that I go to school at half past six, I go to school on foot, it takes fifteen minutes to go to school, and I arrive at school at quarter to seven. The school begins at seven o'clock in the morning and finishes at half past one in the afternoon. This is my time table, how about you?

1. What time Nana get up?

05.45	05.00
05.55	04.55

2. What time Nana brush her teeth?

05.10	05.20
05.25	05.00

LIVWORKSHEETS

Let's practise:

Telling the time

Woodward ENGLISH

It's ... o'clock

It's five to ...

It's five past ...

It's ten to ...

It's ten past ...

It's (a) quarter to ...

It's (a) quarter past ...

It's twenty to ...

It's twenty past ...

It's twenty-five to ...

It's twenty-five past ...

It's half past ...

2:00 - It's two o'clock.	2:30 - It's half past two.
2:05 - It's five past two.	2:35 - It's twenty-five to three.
2:10 - It's ten past two.	2:40 - It's twenty to three.
2:15 - It's quarter past two.	2:45 - It's quarter to three.
2:20 - It's twenty past two.	2:50 - It's ten to three.
2:25 - It's twenty-five past two.	2:55 - It's five to three.

We use AT + TIME when giving the time of a specific event.

- The class starts at nine o'clock.
- The flight leaves at ten to three.

We use IT IS or IT'S to answer a question that asks for the time right now.

What time is it? - It is half past four.

What's the time? - It's twenty to five.

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

Grammar:

Prepositions of time: at, in, on.

PREPOSITIONS OF TIME		
AT	IN	ON
• at 6 o'clock • at 10:30 pm • at Christmas • at New Year • at Easter • at noon • at night • at sunrise • at sunset • at dawn • at dusk • at midnight • at midday • at bedtime • at dinnertime • at lunchtime • at breakfast	• in 2018 • in August • in December • in the summer • in the winter • in the morning • in the afternoon • in the evening • in the past • in the future • in the 80s • in the ice age • in ten minutes • in an hour • in a decade • in this century • in the 21st century	• on Sunday • on May 6th • on Mondays • on my birthday • on our anniversary • on a cold day • on a sunny day • on holiday • on time • on that day • on Friday evening • on Tuesday night • on the first day • on the last day • on Christmas Day • on Halloween • on New Year's Eve



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

TELLING THE TIME

Ex. 1. Match the time.

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. It's three o'clock. | a. 12.25 |
| 2. It's a quarter past eight. | b. 8.05 |
| 3. It's ten thirty. | c. 11.25 |
| 4. It's five to five. | d. 1.58 |
| 5. It's nine twenty five. | e. 8.15 |
| 6. It's twenty-five to eleven. | f. 4.55 |
| 7. It's two to two. | g. 10.35 |
| 8. It's eleven twenty-five. | h. 9.25 |
| 9. It's five past eight. | i. 10.30 |
| 10. It's twelve thirty-five. | j. 3.00 |

Ex. 2. What time is it? Write in numbers.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. It's seven thirty - | 6. It's ten past eleven-..... |
| 2. It's five to ten - | 7. It's a quarter to three- |
| 3. It's one to one - | 8. It's four thirty-five - |
| 4. It's a quarter past three - | 9. It's twelve o'clock - |
| 5. It's eight forty-five - | 10. It's two fifty-five. - |

Ex. 3. What's the time. Draw.



It's eleven o'clock.



It's a quarter past six.



It's ten to seven.



It's twelve fifty-five.



It's twenty to nine.



It's three thirty.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

What's the weather like today?

Read the text and learn the new words:

What's the weather, what's the weather,
What's the weather like today?
Is it cold or is it sunny?
Can we go outside to play?
When it's windy, when it's windy,
We go outside, we fly our kite.
The kite goes high up in the sky
And we play until it's night.
When it's snowing, when it's snowing,
We make a snowman in the snow.
We wear our coats and play together,
Until it's time to go.
When it's sunny, when it's sunny,
We wear our hats and go outside.
We play together at the park,
And have a fun time on the slide.
What's the weather, what's the weather,
What's the weather like today?
Is it cold or is it sunny?
Can we go outside to play?

New words:

What's the weather like?- Cum este vremea?

today- astăzi

cold- frig

warm- cald

hot- fierbinte

chilly- răcoare

windy- vânt

sky- cer

play- a se juca

make- a face

snowman- om de zăpadă

sunny- însorit





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

cloudy- înnorat

rainy- ploios

Grammar: Can/Could- Expressing the ability to do something.

Can – Could

1. Read the sentences and choose the correct answer.

- 1) She screamed a lot but nobody heard her voice.
a) could b) can c) couldn't d) can't
- 2) You are 17 years old, you enter the club at this age.
a) can b) can't c) couldn't d) could
- 3) My mother play the guitar very well when she was young.
a) can b) could c) can't d) couldn't
- 4) She understand five language and speak three language
a) Can/can't b) can/can c) could/can d) could/could
- 5) I play tennis now. I have got a terrible headache.
a) could b) can c) can't d) couldn't

2. Complete the sentences with the correct form of can or could.

1. I go to the party last night because I was sick.
2. A: Noel cook Italian food? B: Yes, he
3. My sister swim last year, but now she
4. They go shopping yesterday because the store was closed.
5. A: you read when you were four years old? B: Yes, I
6. Ellie ride a bicycle. She rides it to school every day.
7. I'm very tired, so I go out to the park to play.
8. A: you see the moon last night? B: No, I
9. When I talk to you about the company report?
10. Most dinosaurs walked on land, but some fly or even swim.
11. Excuse me, I hear you right now. The music is too loud.
12. I drive a truck when I was only sixteen years old.
13. Douglas hit the tree because he stop his car.
14. How many hot dogs you eat at one time?
15. I read without my reading glasses. Where are they?



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

Means of Travelling

A.1. Which means of transport do you know? Name public and private means of transport.

2. Which means of transport do you use in your daily life and when you travel?

B. Read the article about different means of travelling. Which means of transport are the most popular?

The scientific and technical progress of the 20th century allowed people to overcome time and distances, to cover vast spaces of our planet in the blink of an eye. Today the whole world is opened to everyone. The limits of the past no longer exist.



It is impossible to imagine today's life without travel. In big cities most people make daily trips to go to university, to work. There are those who almost make a real journey to go to the office or return. They take the metro and then change to take the bus or the taxi. From time to time we have to travel to other cities or other countries for business. After a year of work people get a vacation and they don't like to spend it at home.

Millions of people spend their holidays traveling. They do it in order to see other countries and other continents, modern cities and the ruins of ancient cities, to admire the beautiful landscapes or simply to change the mood. It is always interesting to discover new things, to see the diversity of life, to meet unknown people, to taste exotic dishes, to listen to unknown music.

Those who live in the countryside like to go to a big city and spend their time visiting museums and art galleries, looking at shop windows and eating in exotic restaurants. City dwellers, on the other hand, usually prefer a quiet vacation by the sea or in the mountains when there is nothing to do but walk, swim and laze around sunbathing on the beach. Those who go on a trip for work or for their own pleasure can choose the means of transport.



The plane is the fastest. It's better to book tickets in advance. On the day of departure you arrive at the airport by car. Shortly after you get on a big aerobus which will bring you to the new lands. In the plane you can observe its interior. Travelers can rest in comfortable armchairs. In the rear part of the plane there is a small kitchen, where the flight attendants prepare the meals. A few minutes after takeoff, the pilot announces the flight altitude to the passengers. Sometimes we are lucky to see land. Time passes very quickly. The plane lands at the airport on time, but there is one disadvantage, the plane trip is very expensive.



Travel by **train** takes longer than by plane, but there are also some advantages. It is safer, more relaxing and cheaper than by plane. In the train you admire the landscapes, so your holiday has already begun. To make the train journey easier people can listen to music, read a book, watch a movie or get acquainted with fellow traveler.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

New words:

bus: autobuz

car- mașină

plane- avion

fly- a zbura

arrive- a sosi

metro/ underground- metrou

train- tren

ship- vapor, sea- mare

boat- barcă

bike- bicicletă

return- a se întoarce

takeoff- decolare

landscape- peisaj

dwellers- locuitori

flightattendants- stewardese

rear part- partea din spate

cheap- ieftin

expensive- scump

Grammar:





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020



degrees of comparison

positive	comparative	superlative	
 dark cold clear  darker colder clearer  darkest coldest clearest			one syllable
 large nice simple  larger nicer simpler  largest nicest simplest			one syllable ending with -e
 thin fit dim  thinner fitter dimmer  thinnest fittest dimmest			adjectives ending with one vowel and one consonant
 pretty busy angry  prettier busier angrier  prettiest busiest angriest			two syllables ending in -y
 creative curious painful  more creative more curious more painful  most creative most curious most painful			three or more syllables
 little many good  less more better  least most best			irregular adjectives

REF: P2


Exercises:

Choose the answer from the text:

- Travel by train takes.....than by plane.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

2. It is....., more.....,than by train.
3. To make the train journey.....people can listen to music.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

MY CITY

Hi! I'm Monica and I'm 19 years old. I live in the capital of England, London and I love this town. There are many places to visit, so I never get bored. I love listening to music, so I often attend concerts and go to places with live music. Next to my house is a cinema, which I visit on Saturday evenings every weekend with my friends. Bus station and train station are also in the nearing, so I can easily commute to school. In Warsaw there are a lot of restaurants and café, so you'll never be hungry here. I really like shopping, so I often buy clothes in very big shopping malls.

Living in a big city also has a few drawbacks. Everywhere is a lot of people, especially in a subway. There are a lot of traffics and air is very polluted because of car fumes.

There are also a lot of attractions for tourists, for example build in the 19th century Tower Bridge, Big Ben and the Madame Tussauds museum with wax figures of famous people.

I encourage you to visit London, so that you can fall in love with this town, too!

1. Are the sentences true (T) or false (F)?

- a) Monica doesn't like living in London.
- b) There are no restaurants.
- c) Monica visits the cinema every Sunday.
- d) The Tower Bridge was built in 1920's.
- e) Monica doesn't have problems with going to school.
- f) Monica drives to school by car.
- g) Monica often goes shopping in shopping malls.
- h) Air in London is not fresh.
- i) At the Madame Tussauds museum you can see figures made of wood.
- j) Monica can't eat anything outside her house.

2. Translate the words.

town –
place –
house –
cinema –
bus station –
train station –
subway –
café –
restaurant –
shopping mall –
museum –

3. Answer this questions:

Have you ever been to London?

Do you enjoy sightseeing? Why/Why not?

iSLCollective.com





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

Read the text above and fulfill the tasks:

New words:

commute to- a face naveta

sightseeing- vizitare de obiective turistice

next to- lângă

bus station- stație de autobuz

drawback- neajuns, dezavantaj

Grammar: Adverbs of frequency and intensity

never, often, really, easily

Where are you going to shop?

Reading and comprehension:

Hi Karen, thanks for your message. Welcome to the neighbourhood! Of course I can help you find the shops you need, it's not a problem!

This weekend, I'm going to buy some clothes for my children, so you can come with me. There's a shop near my house. It sells good quality clothes and they're not expensive. They sell shoes too, but they cost a lot of money. They're open every day from 9 am until 6 pm, but they close at 3 pm on Sundays.

For your cat or a dog, you can find anything you need at the pet shop next to the school. I'm going to get some food for my cat there this afternoon. You can come with me. I also need to buy some eggs and vegetables for our dinner. The grocery store is very close to the pet shop. I'll show you where.

Tomorrow, we are going to visit the toy shop at the end of town, but it's not far. I'm going to buy a present for my daughter. It's her birthday. Do you want to come with us? After that, we can go to the new bakery for some fresh bread and some cakes!

About school materials for your children, next week,

See you soon!

Maria





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

New words:

Welcome to the neighbourhood!- Bun venit în cartier!

tomorrow- mâine

find- a găsi

need- a avea nevoie

sell- a vinde

buy- a cumpăra

customer- client

seller/salesman- vânzător

purchaser- cumpărător

good quality clothes- haine de calitate

pet shop- magazin de animale

bakery- patiserie

grocery store- alimentară

Grammar: Future with will/ won't and be going to (to express plans for the future)

Exercise:

Answer the questions:

- 1) What are you going to do tomorrow morning?
- 2) Will you go to the cinema on Saturday, Mia?
- 3) Are you going to get some food for your cat?
- 4) Who is going to come with me to the supermarket?





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

Let's learn jobs





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

Jobs reading

This is Shazia. She is a nurse. She works at the hospital in Halifax. She likes her job, but the work is hard.

Shazia works 40 hours a week. She sometimes works in the day time and sometimes she works at night. She often works on Saturdays, but she doesn't work on Sundays.

Shazia lives in Huddersfield. She goes to work by bus. Shazia can drive, but it is not easy to park near the hospital and the bus stop is near her house.



- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. Shazia is a nurse. | <u>Yes</u> or No. |
| 2. She works in Huddersfield | Yes or No. |
| 3. She likes her job. | Yes or No. |
| 4. She works 30 hours a week. | Yes or No. |
| 5. She works on Saturdays. | Yes or No. |
| 6. She works on Sundays | Yes or No. |
| 7. She goes by bus. | Yes or No. |
| 8. She can drive. | Yes or No. |

- A. What is Shazia's job?
- B. Where does she work?
- C. Where does she live?

iSLCollective.com

New words:

hard- greu

work- a munci, munca

sometimes- uneori





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

farmer- fermier
cook- a găti
cook/chef- bucătar
police officer- polițist
teacher- profesor
pilot- pilot

Read the letter and complete the tasks:

Sector 17
Vashi
New Bombay

6th July, 2013

Dear Maya

Thank you very much for your last letter. It was great to hear from you after so many months. You seem to be having a nice time in France.

Thanks also for the photographs. I absolutely loved that snap of yours standing in front of the Eiffel Tower. France looks stunning. Someday, I would definitely like to go there.

There's not much happening here. I am busy with my work and kids.

By the way, are you coming home anytime soon? If you are, let me know the dates and we can arrange to meet up.

Hope to see you soon!

Aditi





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

New words:

letter- scrisoare

last- ultimul/ultima

hear – a auzi

seem- a părea

snap- poză

in front of- în fața

tower- turn

soon- curând

hope- a spera

stunning- uimitor, impresionant

by the way- aproape

meet- a se întâlni

Grammar: Present and Past Tenses to Be/ To have/ regular verbs + ed



TO BE in present, future, and past

Present	Future	Past
I am	I will be	I was
He is	He will be	He was
She is	She will be	She was
It is	It will be	It was
We are	We will be	We were
They are	They will be	They were
You are	You will be	You were

TO HAVE

Simple Present	Simple Past	Simple Future
I have	I had	I will have
You have	You had	You will have
He has	He had	He will have
She has	She had	She will have
It has	It had	It will have
We have	We had	We will have
You have	You had	You will have
They have	They had	They will have



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

Likes/ dislikes:

Name: _____ **Date:** _____

Likes & Dislikes

When talking about our likes & dislikes we follow these rules:
 (he, she, it) likes (+)
 (he, she, it) doesn't like (-) No S
 (they, we, you, I) like (+)
 (they, we, you, I) don't like (-)



Look at the pictures below, what do they like or dislike?

1. ice cream	2. vegetables	3. swimming	4. drinking milk
5. dogs	6. cleaning	7. tennis	8. shopping

Write sentences with like, likes / don't, doesn't like to describe the pictures above:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ISLCollective.com



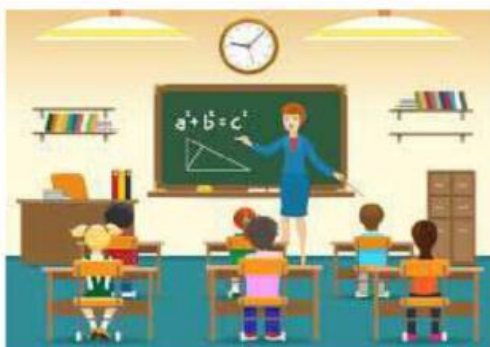
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

At school



My name is Martin and I am 10 years old. I go to a primary school in Birmingham. I like school a lot. There are 30 students in my class, girls and boys. Most teachers are nice and so is the school principal. Next to me sits my best friend Tony. Florian is also a friend. In my backpack I have my books, notebooks pens, crayons, pencils and an eraser. I need the ruler for math. I don't like it because I'm not good at that. I do not understand the tasks properly.

It's always funny during the break. We eat and drink something. In the big break we go to the yard and play football. This break is always too short.

I don't like all school subjects the same. Sport is my favourite subject. Sport could be every day. I am learning two foreign languages. German and French. German is a difficult language. I have to do a lot of exercises. I'm better in French. I make only a few mistakes. I also like biology and art. Biology is interesting. I like animals. I am also very interested in history. Soon we will have holidays.

Before the holidays we have to write two school papers. One in German and one in English. I hope I'll get a good grade.

Answer the questions in full sentences

1. What is the boy's name?
2. Where does he live?
3. Are there only boys in his class?
4. How are the teachers?
5. Why doesn't he like math?
6. What is his favourite subject?
7. What does he do during the big break?
8. Which language is more difficult?
9. What is your favourite subject? Why?
10. What subject don't you like? Why?
11. How many foreign languages do you study?
12. Do you find them difficult?



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

Read the text above and answer the questions.

New words:

backpack- ghiozdan, rucsac

principal- director de școală

pencil- creion

eraser- radieră

pen- stilou

girl- fată

boy- băiat

classmate- coleg de clasă

deskmate- coleg de bancă

pencil sharpener- ascuțitoare

break- pauză

during- în timpul

language- limbă

difficult- greu, dificil

easy- ușor

subject- materie

FIVE O’CLOCK TEA IN UK

Reading and comprehension:

Afternoon tea is a quintessentially British tradition that dates back to the early 19th century. It usually involves a selection of finger sandwiches, scones with clotted cream and jam, and a variety of cakes and pastries, all served with tea. Understanding the terminology associated with afternoon tea can be quite useful. For example, knowing the difference between “high tea” and “afternoon tea” can help you avoid confusion.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

Participating in an afternoon tea session can also improve your conversational skills. The setting is usually informal, providing a perfect opportunity to practice small talk and polite conversation. You might find yourself discussing the “aroma” of the tea, the “texture” of the scones, or the “flavor” of the sandwiches.

New words:

tea- ceai

date- a data

century- secol

avoid confusion- a evita confuzia

involve- a implica

scones- prăjituri

clotted cream- smântână

understand- a înțelege

pastry- plăcintă

quite useful- destul de util

skills- abilități, competențe

provide- a oferi

texture- aluat

flavor- aromă

Exercise:

Answer the questions:

1. What is the afternoon tea?
2. How do the British people serve tea?
3. What can you improve in an afternoon session?
4. What other UK traditions do you know?
5. What traditions do you have in your village?





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

USA AND UK ATTRACTIONS

Dear Family,

Everything has been so much fun here in the US. I am sorry that it has taken me so long to write. When we arrived yesterday, we immediately went to our hotel in New York City, took showers, and began our sightseeing trip! We saw the Statue of Liberty, Wall Street, and Times Square, all in just one day.

Unfortunately, we could only spend that one day in New York because we had to take the train to see the Niagara Falls. I am riding the train now as I write. We should arrive in a few hours. I think we'll go straight to bed as it will be past midnight when we arrive.

After Niagara Falls, we're going to visit Toronto in Canada as it is only a little further north. I've never been to Canada, so that will be exciting. From Toronto, we're going to take a flight to Los Angeles. That's where we're going to stay for the rest of the trip. I think Sam wants to go to Disneyland, so I'm sure we'll do that. And of course, we're going to surf in the Pacific Ocean!

I will try to write again soon, but we are doing so much that I can't make any promises. Take care.

We love you both,
Francis and Sam

New words:

unfortunately- din nefericire

try- a încerca

write- a scrie

trip- excursie

just- doar

go straight to- a merge direct la/în

take care- a avea grijă

midnight- miezul nopții

trip- excursie

take the train- a lua trenul

take shower- a face duș





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

delay- întârziere

Grammar: Past Tense- Iregular Verbs

Present

begin

go

write

take

Exercises:

Past

began- a începe

went- a merge

wrote- a scrie

took- a lua

Complete the sentences with the missing words: try, write, trip, unfortunately;

Dear Susan,

Sorry for the delay in writing you. I've been very busy lately and I've had no time to.....to you. Now, I am on a.....in New York, because I want to relax after being so tired.

How about you?.....to write a few words about you and your sisters!

Hugs from me,

Mary





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității”

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)”

Titlul proiectului: „Competențe digitale pentru perfecționare”, Cod SMIS: 310020

London - a city to visit

London is the capital of the United Kingdom. It is one of the world's great cosmopolitan cities. The city has more than 50 ethnic communities of 10,000 or more people. Its population is more than 8 millions. About 70 different national cuisines are available.

London has a great number of important buildings, including world-famous museums, theatres, concert halls, airports, railway stations and palaces. There are places that you must see when you are in the city, such as the Tower Bridge and the Tower of London. The Tower Bridge on the river Thames is drawbridge. It means that it can be opened. Near the Tower Bridge, you can see The Tower of London. It was a prison, palace of execution and now it's a showcase for the Crown Jewels. Another interesting place is the St. Paul's Cathedral, which is located in the center of the city. St. Paul's Cathedral is the place of many important events, for example, the Royal wedding of Prince Charles and Lady Diana. But you can't forget about Buckingham Palace which is the official London residence of the Queen and the Royal Family. One of the most well known galleries is the National Gallery, which has one of the greatest collections of European painting in the world. The paintings of the National gallery were painted from 1250 to 1900, the collections includes work by Botticelli, Leonardo Da Vinci, Rembrandt, Turner, Cezanne and Van Gogh.

If you are tired, go and relax at Hyde Park. You want to have some fun? Visit the Madame Tussaud's wax museum or the room of Sherlock Holmes at 21 Baker Street.



Answer these questions:

1. Why is London a cosmopolitan city?
2. How is Tower Bridge different from other bridges?
3. Which special event occurred in the St. Paul's Cathedral?
4. What can you see at the Tower of London?
5. Has it always been a museum?
6. Where does the Royal Family live?
7. Why is the National Gallery so important?
8. Where can you relax?
9. What can you find at 21 Baker Street?
10. Do you know London? What have you seen?
11. If you don't know the city, would you like to visit it? Why? Why not?

iSLCollective.com



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin „Programul Educație și Ocupare” 2021-2027

Prioritate: P09 „Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității “

Obiectiv specific: ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)“

Titlul proiectului: „**Competențe digitale pentru perfecționare**”, Cod SMIS: 310020

Bibliography:

1) Limba modernă 1 – Engleză clasa a V-a , Clare Kennedy with Chiara Soldi, Cristina Rusu and Diana Todoran , Ed. Art Klett, 2022

2) Gramatica limbii engleze pentru gimnaziu si liceu, Ed. Litera, 2019.

3) https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/general-topic/school-and-education/easy-readings-at-school/135485#google_vignette

4) <https://agendaweb.org/vocabulary/daily-routines-worksheets-resources.html>

5) <https://talkpal.ai/culture/exploring-british-traditions-while-learning-english/>

6) <https://www.k5learning.com/worksheets/vocabulary/jobs-words-a.pdf>

7) https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=c82cec129ae20d04b3ef693cc2384922-1&oc=user-created&utm_source=link

